ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022026490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: REDES

2.1. Fecha de Ejecución:

6	2	2026	al	27	2	2026

2.2. Nombre del encuentro: Tesoros de sabiduría y tradición - Encuentro intergeneracional - Encuentro generacional.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alba Myriam Romero Muñoz

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el intercambio de experiencias o conocimientos entre diferentes generaciones, mediante actividades generacionales e intergeneracionales que promuevan la empatía, la cooperación y el aprendizaje mutuo, contribuyendo a la resignificación de imaginarios y prácticas favorables al envejecimiento y la vejez.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Tesoros de sabiduría y tradición: Promover un espacio de diálogo e intercambio de saberes entre las personas mayores y miembros de la comunidad de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (religión mormona), fomentando el respeto por la diversidad religiosa, el reconocimiento de experiencias de vida y el fortalecimiento del tejido social.

2. Intergeneracional: Promover la integración intergeneracional entre niños del colegio invitado y las personas mayores institucionalizadas, mediante el desarrollo de juegos tradicionales que fortalezcan la interacción social, la estimulación cognitiva y el reconocimiento mutuo entre generaciones.

3. Generacional: Promover un espacio de encuentro entre personas mayores que fortalezca la conexión entre pares, el reconocimiento de vivencias comunes y el bienestar emocional a través del diálogo y la interacción compartida.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. 06/02/2026 09:30 - 10:45 Tesoros de sabiduría y tradición: Se realiza un conversatorio, promoviendo la participación libre y voluntaria, allí los representantes de la comunidad mormona compartieron aspectos generales de sus creencias, valores y prácticas, haciendo énfasis en la importancia de la familia, el servicio y la solidaridad, luego, se abre un espacio para que las personas mayores compartieran sus propias experiencias, creencias religiosas, prácticas espirituales y vivencias significativas a lo largo de su vida.

2. 16/02/2026 09:20 - 10:40 Intergeneracional: Se realiza una jornada lúdico–recreativa organizada por estaciones de juego donde se conforman pequeños grupos mixtos (niños y personas mayores) para fomentar la interacción directa y el trabajo en equipo. Los juegos compartidos fueron: rana, bolirana, parqués, dominó y rompecabezas, permitiendo que cada participante eligiera el espacio en el que deseaba integrarse.

3. 27/02/2026 15:10 - 16:00 Generacional: Se realiza bajo la metodología de un conversatorio participativo, basada en la conversación guiada y la interacción grupal entre pares generacionales.

1. 06/02/2026: Se presenta al grupo de cuatro jóvenes misioneros de La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, se realiza una introducción y se recuerda que esta actividad es de intercambio de saberes por lo cual la actividad se basa en el respeto a la diferencia y en la generación de nuevos conocimientos colectivos en los que todos tenemos la razón toda vez que cada perspectiva es válida, solamente que se debe ver con mucho respeto cada postura, dicho esto el grupo de jóvenes invitados se presentaron uno por uno diciendo "soy Elder seguido de su apellido" por ejemplo, Elder Smith, Elder Johnson, Elder Brown y Elder Lee, explicando que venían de misión por aproximadamente dos años para compartir su fe y que la mayoría provenía de Utah, un estado en Estados Unidos donde históricamente hay una comunidad numerosa de esta iglesia mormona. Antes de que los misioneros hablaran, una persona mayor leyó en voz alta un pasaje de la Biblia que decía: "Pero el SEÑOR es el Dios verdadero, el Dios viviente y el Rey eterno" (Jeremías 10:10), destacando la idea de que Dios es el único y verdadero creador y fundamento de la vida espiritual, lo cual generó un ambiente de respeto y reflexión antes de iniciar la conversación. A continuación, los jóvenes compartieron su testimonio, comenzando muchas de sus intervenciones con expresiones como "declaro por mi fe que lo que enseño es verdad" y enfatizando que Dios es el verdadero creador y salvador, que ellos leen tanto el Libro de Mormón como la Biblia, y que consideran el Libro de Mormón como una escritura adicional que complementa su comprensión de la revelación divina. Los misioneros también mencionaron que, al igual que muchas tradiciones cristianas, el domingo es el día que eligen para alabar a Dios, y explicaron que no comparten la veneración de la virgen María como ocurre en el catolicismo, pero sí creen en el Espíritu Santo; para ilustrar esta idea usaron una analogía con el celular, donde el cuerpo físico del teléfono sería como el cuerpo humano y el protector del celular sería como el Espíritu Santo que guía y protege al creyente. Además, afirmaron que en la actualidad existen profetas porque creen que Dios sigue comunicándose con la humanidad hoy en día. Los misioneros también extendieron una invitación a los asistentes para que los acompañaran en una reunión dominical en el templo local de Funza a las 10 a.m. y también se ofrecieron a venir para enseñar la palabra desde esta fe para quienes estuviesen interesados.

2. 16/02/2026: Se inicia la jornada presentando a los niños y realizando un recorrido corto donde se evidenció un ambiente de alegría, compañerismo y aprendizaje mutuo. En la zona verde, en la estación de rana y bolirana, se generaron momentos de entusiasmo y motivación, donde los niños animaban a las personas mayores con frases como: "¡Casi le atinas!" o "¡Inténtalo otra vez!", incentivando a los mayores a continuar participando en los juegos. Otros niños se encargaban de llevar las cuentas de los puntos que cada persona mayor lograba, promoviendo un sentido de equipo y cooperación. En los espacios de parqués y dominó se vivieron momentos de concentración y estrategia, donde varias personas mayores asumieun rol orientador, explicando reglas y compartiendo consejos: "Mire, no saque esa ficha todavía, espere su turno", mientras los niños escuchaban atentos y celebraban cada avance. En la mesa de rompecabezas, se fomentó la cooperación y el trabajo en equipo; niños y personas mayores buscaban juntos las piezas, comentando: "Esa va en la esquina" o "Busquemos las del mismo color", favoreciendo la estimulación cognitiva, la memoria visual y la coordinación. Debido a la complejidad de la actividad, algunos niños brindaban acompañamiento adicional a las personas mayores, apoyándolas con paciencia y atención. Más allá de los juegos, el espacio permitió el intercambio de historias y experiencias. Algunas personas ma-

MENTO
RAL

3.3.2. MOM CENTF	yores compartían cómo jugaban estos mismos juegos en su juventud, mientras los niños comentaban cómo ahora también juegan versiones digi- tales como "Parchis", generando un diálogo espontáneo sobre los cambios generacionales. Las risas, los aplausos y las expresiones de afecto marcaron un ambiente cálido y cercano, fortaleciendo los vínculos intergeneracionales y promoviendo la empatía entre edades. Varios niños mani- festaron su entusiasmo al final de la actividad, diciendo a la docente: "Miss, por favor, ¿nos podemos quedar otro ratico?", mostrando su interés por prolongar la interacción y seguir conversando con las personas mayores. Paralelamente, en el salón, algunos niños acompañaron a personas ma- yores que querían pintar dibujos; se les ayudaba a seleccionar los colores y a trazar las figuras, generando momentos de cercanía y creatividad compartida. Al finalizar, se presentó a la persona mayor de mayor edad, la señora Otilia Susa, quien tiene 103 años, lo cual asombró a los estu- diantes y generó comentarios de admiración y respeto. Además, los niños aprovecharon para preguntar sobre la vida de las personas mayores, interesándose por saber si los visitaban o si tenían familiares; algunas personas mayores respondieron directamente, mientras que en otros casos el área de Trabajo Social aclaraba si contaban con familiares o si los visitaban, lo que permitió a los niños comprender diferentes realidades de vi- da y fortalecer la empatía y el respeto hacia las experiencias individuales. Al concluir la jornada, los niños mostraron reluctancia a irse, queriendo seguir dialogando, escuchando historias y manteniendo la conexión con las personas mayores, evidenciando un verdadero impacto intergeneracio- nal y afectivo de la actividad. La docente Esmeralda al finalizar la actividad les prometió que iba a solicitar un poco más de tiempo a la rectoría ya que el desplazamiento también les toma cierto tiempo, los niños quedaron conformes y se despidieron de las personas mayores mencionando que deseaban regresar pronto. **3. 27/02/2026:** Se inicia con algunos cantos religiosos, generando un ambiente de recogimiento, alegría y conexión espiritual. Varias de las perso- nas mayores institucionalizadas acompañaron con palmas suaves y algunas entonaron fragmentos de las canciones, lo que permitió crear un cli- ma de cercanía y confianza. Posteriormente, cada persona mayor invitada se acercó de manera voluntaria a quienes aceptaron su compañía, es- tableciendo diálogos espontáneos y respetuosos. Luego, dentro de las conversaciones surgieron diversos temas. Algunas personas mayores ha- blaron sobre sus relaciones familiares, expresando que disfrutan mucho cuando reciben visitas en la Comunidad de Cuidado y que se sienten fe- lices cuando sus hijos o nietos vienen a verlos, sin embargo, también mencionaron que algunos familiares viven lejos y que por esa razón no pue- den visitarlos con frecuencia, así mismo, en otro diálogo, algunas personas mayores comentaron que en la institución los llevan a las citas médi- cas cuando es necesario, pero que en ocasiones sienten que requieren mayor atención o seguimiento, manifestando su deseo de "volver al mé- dico" y comentan algunos casos en los que presentaron alguna condición de salud o estuvieron hospitalizados. Con otras personas mayores sur- gen conversaciones alrededor de la fe y la práctica religiosa, varias expresaron que les gusta asistir a la Santa Misa y participar en espacios de oración. Una de ellas compartió que cree profundamente en la Virgen de Guadalupe y la otra persona mayor mencionó que esta virgen se encuen- tra en México, en la Basílica de Guadalupe, generando un intercambio sobre lugares sagrados y experiencias religiosas. En otro momento, una persona mayor recordó cómo en su juventud participaba en procesiones y celebraciones patronales en el pueblo en el que vivía en ese entonces, mientras la persona mayor invitada compartía experiencias similares, encontrando puntos en común a pesar de provenir de contextos distintos.
3.3.3. MOMENTO FINAL	1. 06/02/2026: Para finalizar la actividad, los cuatro jóvenes obsequiaron libros de su iglesia a quienes quisieron recibirlos, lo que generó un am- biente de gratitud y curiosidad en las personas mayores, quienes incluso pidieron que los misioneros regresaran de nuevo para continuar comprar- tiendo y dialogando sobre lo presentado. 2. 16/02/2026: Para finalizar la actividad se realiza un recorrido con todos los estudiantes para despedirse de cada persona mayor, en este momen- to algunos niños les mencionaban a las personas mayores que iban a solicitar que pudiesen regresar a la Comunidad de Cuidado. 3. 27/02/2026: Al finalizar la actividad, se despide a las invitadas y se brindan unas palabras en las que una de las personas mayores les piden que vengan en otra ocasión y se pueda continuar con las conversaciones.

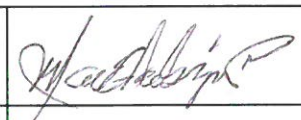
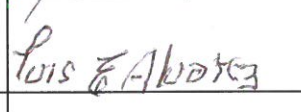
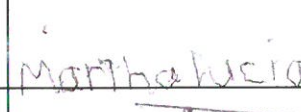
3.4.RECURSOS	
RECURSOS FÍSICOS	RECURSOS HUMANOS
Amplificador de sonido	Personas mayores
Micrófono	Profesional en Trabajo Social
Televisor	Profesional en Psicología
Sillas plásticas	Profesional en Gerontología
Libros de los santos de los últimos días	Grupo de jóvenes
Boliranas, dominó, puzle	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. En la actividad de Tesoros de sabiduría y tradición participaron 49 personas mayores donde se reiteró la importancia del respeto por la diversidad religiosa y la convivencia armónica en medio de las diferencias.

2. En el encuentro Intergeneracional participaron 83 personas mayores con quienes se promovió la integración intergeneracional mediante el desarrollo de juegos tradicionales, promoviendo el intercambio de saberes, la estimulación cognitiva y el bienestar emocional de las personas mayores.

3. En el encuentro generacional participan 65 personas mayores donde se resaltó la importancia de continuar promoviendo estos encuentros, ya que favorecen la compañía, el diálogo y el bienestar emocional.

María Elena Guzman Parada C.C 20344481	
Luis Eduardo Alvarez CC 19089366	
Martha Lucía Ramírez C.C 51628256	
Fernando Salcedo Méndez	

Fecha de evaluación del encuentro: 06/02/2026 - 16/02/2026 y 27/02/2026

Nombre del profesional que evalúa: Alba Myriam Romero Muñoz

06/02/2026 Tesoros de sabiduría y tradición.



16/02/2026 Encuentro Intergeneracional.



16/02/2026 Encuentro Intergeneracional.



27/02/2026 Encuentro Generacional.

